**Отчет**

**О результатах самообследования МАДОУ д/с № 11 за 2018 год**

1. **Аналитическая часть.**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: анализ образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кабрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ (в соответствии с уставом) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 11 |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» |
| Юридический адрес | 236038 г. Калининград, ул. Ю. Гагарина,79  |
| Место осуществления образовательной деятельности | г. Калининград, ул. Ю. Гагарина,79г. Калининград, ул. Орудийная, 30 |
| Адрес сайта | http://11.madou.su |
| Лицензия на образовательную деятельность | 39Л01 №0000416 от22.05.2015г. |
| Режим функционирования | Количество групп: 8, из нихОбщеразвивающие – 5Коррекционная (логопедическая)-1ГКП «Адаптация – 1ГКП «Развитие» -1 |
| Режим работы ДОУ | **Пятидневный** **режим:**понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Органы коллегиального управления | общее собрание работников; педагогический совет;наблюдательный совет |
| Состав воспитанников | Всего: **181** **воспитанник:**• От 1до 3 лет- **5** **воспитанников**• От 3-8 лет- **149** **воспитанников** • Дети-инвалиды**-** **1** **воспитанник**• Группа кратковременного пребывания**-** **27 воспитанников:****-** от 1-3 лет- 1**4** **воспитанника;** **-** от 3-8 лет- **13** **воспитанник.** |

**II.** **Результаты** **анализа** **показателей** **деятельности**

**1.** **Оценка** **образовательной** **деятельности**

Предметом деятельностиМАДОУ д/с №11является оказание услугв сфере образования – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам, присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует общее образование по уровню «Дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной.

В МАДОУ д/с № 11 реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.; парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДОУ. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла. Домашние задания воспитанникам не задают.

*Для* *детей* *с* *ограниченными* *возможностями* *здоровья* *реализуются:*

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет (АООП ТНР)

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с №11 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования • воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации;

• проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• показ занятий для родителей; • выставки совместных работ;

• посещение открытых мероприятий и участие в них;

• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Дополнительное** **образование** **воспитанников.**

Занятия по дополнительномуобразованию(студии, кружки, секции ит.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня. В учреждениисозданыусловиядля организациидополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей:

***физкультурно*** ***–*** ***спортивная*** ***направленность***:

• дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ

 ***художественная*** ***направленность:***

•дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»;

•дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель»;

•дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновое чудо»;

•дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная терапия»;

•дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»;

•дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький волшебник»;

•дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Оригами»;

***социально-педагогическая*** ***направленность:***

• дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Здравствуй,английский»;

•дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Познавайка»;

•дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивайка»;

•дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раз словечко, два словечко».

**Вариативность** **программ** **дополнительного** **образования** (информация предоставляется по состоянию на 01.12.2018)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество реализуемыхпрограмм | Количество обучающихся (чел) |
| *Численность* *детей,* *охваченных* *образовательными* *программами* *дополнительного* *образования* | **12** | **84** |
| **Физкультурно-спортивная** **направленность**  |  1 | 7 |
| **Художественная** **направленность**  |  7 | 48 |
| **Социально-педагогическая** **направленность**  |  4 | 27 |

**2.** **Система** **управления** **организации**

***Управление*** ***Учреждением*** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

***Единоличным*** ***исполнительным*** ***органом*** ***Учреждения*** ***является***: заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

***В*** ***Учреждении*** ***функционируют*** ***коллегиальные*** ***органы*** ***управления:***

-общее собрание работников,

-педагогический совет,

-наблюдательный совет.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения, совета педагогов указывается соответствующих Положениях.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

**3.** **Содержания** **и** **качества** **подготовки** **обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в группах созданы оптимальные условия для развития детей.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МАДОУ д/с № 11, построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. благотворно сказывается на результатах педагогического мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. *Уровень* *освоения* *программы* *составил* *100%.*

**4.** **Организации** **образовательного** **процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования,](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования,](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В течение 2018 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на

педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

**Участие** **работников** учреждения в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня (2018 год):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень (региональный, всероссийский, международный) | Ф.И.О. участника, должность | Результат участия |
| Конкурс публикаций | Всероссийский  | Карловская О.А., воспитатель | Диплом лауреата 1 степени  |

**Участие** **обучающихся** в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня (2018 год):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень (региональный, всероссийский, международный) | Количество участников, возраст | Результат участия | Дата проведения |
| Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия» | Муниципальный | 2 чел.(5-6 лет) | Участники | Сентябрь 2018 г. |
| Конкурс, посвященном Дню матери | Городской  | 1 чел.6 лет | Участники | Октябрь 2018г. |
| Смотр -конкурс «Олимпийское движение» | Городской | 8 чел6-7 лет | Участники | Ноябрь 2018г. |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой пластилиновый герой» | Международный | 2 чел.6 лет | Победитель | Ноябрь 2018г. |
| Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» | Международный |  | Победитель |  |
| Спартакиада «Здоровый дошкольник» |  | 6 чел., 6 лет | Участие | Декабрь 2018 г |
| Конкурс «Почемучки-Знайки» | Муниципальный | 2 чел.(6 лет) | Участники | Март 2018 |
| Городские соревнования муниципальных дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | 6 чел.(6-7 лет) | Участники | Апрель 2018г. |
| Олимпиада «Умка»  | Всероссийская | 24 чел.(6-7 лет) | Участники | 2018г. |
| Творческий конкурс «Таинственные обитатели морей» | Всероссийский | 1 чел.6лет | Победитель  | 2018г. |
| Викторина для дошкольников «Безопасная дорога» | Всероссийская | 1 чел.7 лет | Победитель  | 2018г. |
| Фотоконкурс для детей «Зимы прекрасные мгновения»  | Международный | 2 чел.6 лет | Победитель  | 2018г. |

**Участие** **учреждения** **в** **экспериментальных** **проектах** **на** **разном** **уровне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Срок реализации | Ожидаемые результаты | Нормативный документ |
| Совместное сотрудничество с городской детской библиотекой им. Г.Х.Андерсена. | Приобщение к художественной литературе. | 2017 – 2018 учебный год.2018 – 2019 учебный год  |  Развитие интереса к чтению. | Договор о сотрудничестве |
| Сотрудничество с Детской музыкальной школой им. Э.Т.А.Гофмана в музыкально-эстетическом воспитании учащихся (воспитанников) | Музыкально-эстетическое воспитание  | 2017 – 2018 учебный год.2018 – 2019 учебный год | Развитие творческих способностей . | Договор о сотрудничестве. |
| Сотрудничество с Калининградским областным театром кукол в духовно-нравственном воспитании детей. | Духовно-нравственное воспитание. | 2017 – 2018 учебный год.2018 – 2019 учебный год | Развитие духовно-нравственных качеств. | Договор о сотрудничестве. |

**5.** **Кадровое** **обеспечение**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2018 год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Аттестованы на высшую квалификационную категорию **1** педагогов.

**Характеристика** **педагогических** **кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педаго** **ги-ческий** **персона** **л** | **Количе** **ство** **фактич** **ески** **работ****ающи** **х** **(чел.)** | **Стаж**(общий / педагогический) | **Молод** **ы** **специа** **листы** **(стаж** **до** **3** **лет)** | **Аттестация** |
| Высша я катего рия | Iкатег ория | Соответствие занимаемой должности |
| **До 5 лет** | **5-10** **лет** | **10-15** **лет** | **15-20** **лет** | **20-25** **лет** | **свыш** **е** **25лет** |
| Воспита тель | 12 | **4** | **1** | **0** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** | **4** | **3** |
| Музык альный руково дитель | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |
| Учитель -логопед | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |
| Инстру ктор по физичес кой культур е | 1 |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |

**Профессиональный** **уровень** **педагогов** **ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Показатели** |
| 1. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами | 100% |
| 2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | 40% |
| 3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | 53% |
| 4. Участие педагогов в конкурсах | 90% |
| 5. Публикация опыта работы педагогов ДОУ: | 20% |
| 6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | 100% |

***Итоги*** ***кадрового*** ***обеспечения:*** дошкольное образовательное

учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на **100%**. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических мероприятиях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры в группах, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ»

**6.** **Учебно-методическое** **обеспечение**

**Наличие** **учебной** **и** **учебно-методической** **литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Объем фонда учебной и учебной методической литературы | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речевое** **развитие** | 6 | 100% |
| **Художественно** **-эстетическое****развитие** | 6 | 100% |
| **Физическое** **развитие** | 6 | 100% |
| **Социально-коммуникатив** **ное****развитие** | 6 | 100% |
| **Познавательно** **е** **развитие** | 6 | 100% |

**7.** **Иформационное** **обеспечение**

**Детский** **сад** **оснащен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | Телевизор | 1 |
| 2. | Компьютер | 4 |
| 3. | Ноутбук | 1 |
| 4. | Магнитофон | 2 |
| 5. | Принтер | 5 |
| 6. | Музыкальный центр | 2 |
| 7. | Мультимедийная установка | 1 |
| 8. | Цифровое фортепиано | 2 |

***Вывод:*** В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребностипедагогов.100%педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации.

**8.** **Материально-техническая** **база**

(соответствие СанПина, соответствие требованиям пожарной безопасности возрасту детей, оснащённость помещений для работы специалистов, создание условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, оборудования).

**Материально-техническое** **обеспечение** **и** **оснащенность** **образовательного** **процесса** **обучающихся**

***Здание I (ул. Ю.Гагарина, 79)***

Групповые помещения -6; Спортивный зал -1; музыкальный зал-1; тренажерный зал; мини-музей «Русская изба»; Комната сказок; Изостудия; медицинский блок; административный блок; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; пищеблок; прачечная

***Здание II (ул. Орудийная, 30)***

Групповые помещения – 2; творческая мастерская; кабинет заведующего; медицинский блок; пищеблок; прачечная.

В МАДОУ д/с № 11 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

**Пожарная** **безопасность.**

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

**-** В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;

**-** Имеются огнетушители;

**-** В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

**-** В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

**-** Воспитатели проводят, как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

**-** Не менее 2 раз в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения ЧС.

**Антитеррористическая** **безопасность.**

**-** В детском саду разработан паспорт безопасности;

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями,

дежурными администраторами, охранной на наличие постороннего предмета.

**Дорожная** **безопасность**

-Разработан паспорт дорожной безопасности;

**-** Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;

**-** Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

**-** В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

**Охрана** **жизни** **и** **здоровья** **детей.**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

 В каждой группе имеются медицинские аптечки;

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы; - Своевременная замена столовой посуды;

- Изъятие из обращения сломанных игрушек;

- На все игрушки имеется сертификат качества;

- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;

- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;

- В коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность

**10.** **Результаты** **анализа** **показателей** **деятельности** **МАДОУ** **д/с** **№11,** **подлежащий** **самообследованию** **.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная** **деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников,осваивающих образовательную программудошкольного образования, в том числе: | 181человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 - 12 часов) | 154 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (до 5часов) | 27 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрастедо 3 лет | 19 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрастеот 3 до 8 лет | 162человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численностивоспитанников в общей численностивоспитанников, получающих услуги присмотраи ухода: | 100 /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 - 12 часов) | 154 чел/85% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численностивоспитанников с ограниченнымивозможностями здоровья в общей численностивоспитанников, получающих услуги: | 3 чел/ 1,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и | 0 человек/% |
| (или) психическом развитии |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программыдошкольного образования | 16 чел/9 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 16чел/9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней припосещении дошкольной образовательнойорганизации по болезни на одного воспитанника | 28 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человека/40% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человека/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек/53% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/26,5% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/26,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4человека/27% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/76% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/82% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15/181 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15. 1 | Музыкального руководителя | 2 чел |
| 1.15. 2 | Инструктора по физической культуре | 1 чел |
| 1.15. 3 | Учителя-логопеда | 1 чел |
| 1.15. 4 | Логопеда | нет |
| 1.15. 5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. 6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 140 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |